

# Introduction : les fonctions économiques.

Pour comprendre le fonctionnement économique, il faut répondre à des questions.

- L'objet de la science économique, (la socio, la éco, la psycho)
- Les méthodes d'analyse économique
- Quelles bases des principaux systèmes, capitaliste ou socialiste ?
- Apprendre le circuit économique
- Les courants économiques

## I. L'objet de la science économique

### 1. Des besoins illimités

Se nourrir, se loger, Se cultiver, se distraire, Dormir, S'éclairer, se déplacer. Le besoin est un manque, l'Homme se repose sur des manques.

### 2. Des biens et services limités

Satisfaire ses besoins et combler le manque des hommes. Les biens ont été créés par les hommes, ce sont des **biens rares et limités**

Il y a très peu de biens libres que l'on ne paye pas (Air)

### 3. Définition

La science économique étudie la rareté (besoins illimités/bien limités, pénurie constante) où l'on est prêt à payer et les choix nécessaires à effectuer. C'est donc la science des choix.

Comment les ressources rares sont employées pour la satisfaction des besoins des hommes vivants en société. Edmond Malinvaud.

## II. les méthodes d'analyse économique

### 1. La micro-économie

C'est la branche de la théorie économique qui étudie l'économie sur un point de vue individuelle de l'entrepreneur (L'entrepreneur fait du profit avec son chiffre d'affaire (montant des ventes (prix de vente unitaire x quantités) – les coûts de production), chef de famille (consommation du ménage)... Il y a beaucoup de maths utilisées dans cette branche de l'économie. Les auteurs libéraux utilisent beaucoup ce point de vue.

### 2. La macro-économie

La branche de la théorie économique qui étudie l'économie sur un point de vue global et d'interdépendance ; relation entre les agents économiques, elle fait les liens...

Apparaît après la micro et la critique parce qu'elle ne regarde pas les conséquences.

### III. Les principaux courants de la pensée économie

#### 1. Le libéral

Adam Smith (1723-1790) → « Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations »

18<sup>ème</sup> il apparaît avec les classiques ce qui ne signifie pas d'intervention économique et politique de l'état.

Le libéralisme politique signifie la liberté publique.

David Ricardo (1772-1823) → Il étudie la richesse et montre que c'est grâce aux échanges commerciaux, c'est la liberté d'échange.

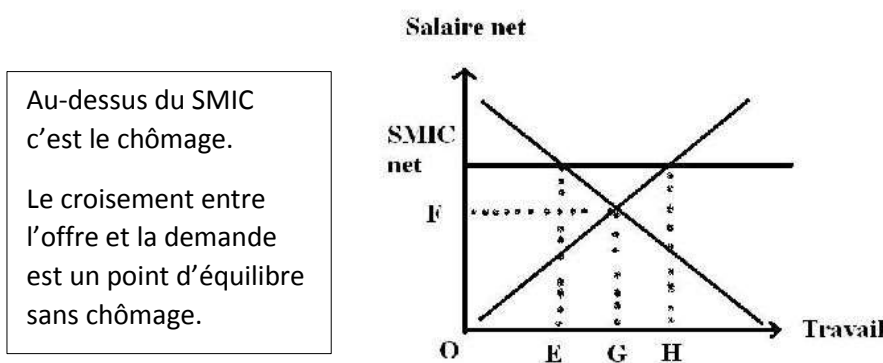
Jean Baptiste Say (1767-1915), l'offre crée sa propre demande.

Les néo-classiques : (retravaillent les règles du libéralisme pour les améliorer)

Léon Walras (1834-1915) → Interdépendance des marchés et leur conséquences (travail, auto, financier, bourse (échange d'action qui sont des parts d'une société anonyme)

Karl Menger.

-L'individualisme est mis en avant par le libéralisme où l'on laisse l'individu se débrouiller le plus possible sans l'état. La liberté économique signifie la liberté d'entreprendre.



-L'équilibre économique c'est quand l'offre est égale à la demande grâce aux marchés. C'est la main invisible qui fait l'importance des marchés. C'est la somme des intérêts particuliers qui entraînent la satisfaction de l'intérêt particulier. Mais c'est également la faiblesse de cette théorie. La sociologie n'est pas d'accord avec cette théorie parce que l'Homo economicus (rationnel) fait la part des coûts et des avantages avant d'agir.

#### 2. Le courant Marxiste

Karl Marx (1818-1883) est un allemand ayant étudié l'histoire et la philosophie. Sa thèse étant la différence de la philosophie chez Démocrite Epicure. Puis il rencontre Friedrich Engels, il fait la révolution de 1848 et est expulsé de Prusse et de France. Ses principaux ouvrages sont le capital, le Manifeste du parti communiste, et la première internationale ouvrière. Il détient plusieurs théories philosophique, sociologique et d'analyse économique du capitalisme.

Les Bourgeois (Capitaliste et qui possèdent le capital des machines et des outils récupère la plu value donc le profit. C'est une classe en soi) exploitent les prolétaires (qui n'ont que la force de travail qu'ils vendent et louent, ils n'ont qu'un salaire de subsistance et sont très nombreux, c'est également une classe en soi. Mais un jour ils ont une prise de conscience ce qui entraine la lutte des classe et deviennent une classe pour soi), c'est donc la lutte des classes.

Une philosophie de l'histoire Matérialisme	Economie Politique	Sciences sociales
Matérialisme : Pas les idées qui font l'histoire mais la division des sociétés en classe	Exploitation du travail par le capital	Critique des inégalités entre classe, homme/femme.
Dialectique : La réalité évolue en fonction de ses contradictions (notamment entre les rapports de production et les forces de production	A partir d'un stade, ces contradictions ne lui permettent plus de se développer	Critiques des traditions et des religions.
Les phénomènes sociaux s'accomplissent selon des lois et l'histoire prend un sens	Le capitalisme est voué à disparaître	

On va vers le socialisme puis le communisme, il n'y a plus de propriété privé.

-Lénine s'en est inspiré mais l'a fortement déformé

-Marx a voulu montrer qu'il existe des alternatives au capitalisme mais trop de profit.

-Le capitalisme (inégalité, crises fréquentes, les riches n'ont jamais été aussi riches qu'aujourd'hui)

« Il faut prendre l'argent là où il y'en a : chez les pauvres, certes ils n'en ont pas beaucoup, mais ils sont tellement nombreux. » Alphonse Allais

### 3. Le courant keynésien

Keynes est né en 1883, il est mathématicien anglais issu d'une famille intellectuelle, puis il travaille avec Marshall dans l'économie politique. Il s'oppose aux réparations de guerre de la part de l'Allemagne. Il est mort en 1946.

-En 1919, il écrit les conséquences économiques de la paix.

-En 1936, théorie générale de l'emploi, de l'intérêt de la monnaie.

Il ne pense pas que le capitalisme soit un mauvais système, mais présente des disfonctionnement. Il faut une intervention étatique. Il demande des idées libérales, lui il pense que la demande crée l'offre mais ça crée une pénurie et donc les produits sont très cher. On crée un produit si elle satisfait un besoin donc la demande crée l'offre, l'état stimule la consommation en fixant un salaire minimum, en mettant en place des aides public et des indemnités ainsi qu'une embauche de masse. Mais aujourd'hui quand crée un produit, on crée un besoin, l'état baisse donc les salaires pour produire davantage.

-Le chômage est durable et involontaire selon Keynes (voir schéma du marché du travail, les keynésiens n'y croient pas et disent que le chômage libéral est volontaire car les indemnités chômage incitent les chômeurs à ne pas travailler, l'état régalien ou l'état gendarme.)

-Le marché livré à lui-même peut donc générer crise et chômage.

-L'Etat doit donc intervenir pour assurer le plein emploi et soutenir la croissance, c'est l'état providence.

## IV. Les systèmes économiques

### 1. Système capitaliste

Le fondement idéologique de ce système est la pensée libérale.

Le fondement juridique est le droit à la propriété, la liberté économique et la régulation par le marché qui fixe les prix et les quantités.

### 2. Le système socialiste

→Fondement idéologique :

-le socialisme utopique (Saint Simon, Charles Fourier, Owen) avec une égalité et plus du tout d'exploitation (assez proche de l'anarchisme.)

-Le socialisme scientifique (Marx) qui critique l'exploitation de l'homme par l'homme : « L'homme est un loup pour l'homme » (HOBBS), critique de la poursuite de l'intérêt individuel et de la recherche du profit, critique de l'inégalité sociale.

→Fondement juridique et économique

L'état est omniprésent (il n'y a pas de marché) et doit intervenir pour éviter la domination d'une classe, protéger les travailleurs et organiser l'économie et développer la production (La France est capitaliste mais n'est pas très loin de ce système avec le droit syndical, le droit du travail, la sécurité sociale, le SMIC, et le prud'homme qui assure une protection). Exemple : En URSS, il y a eu des pénuries car la fixation des prix était trop longue.

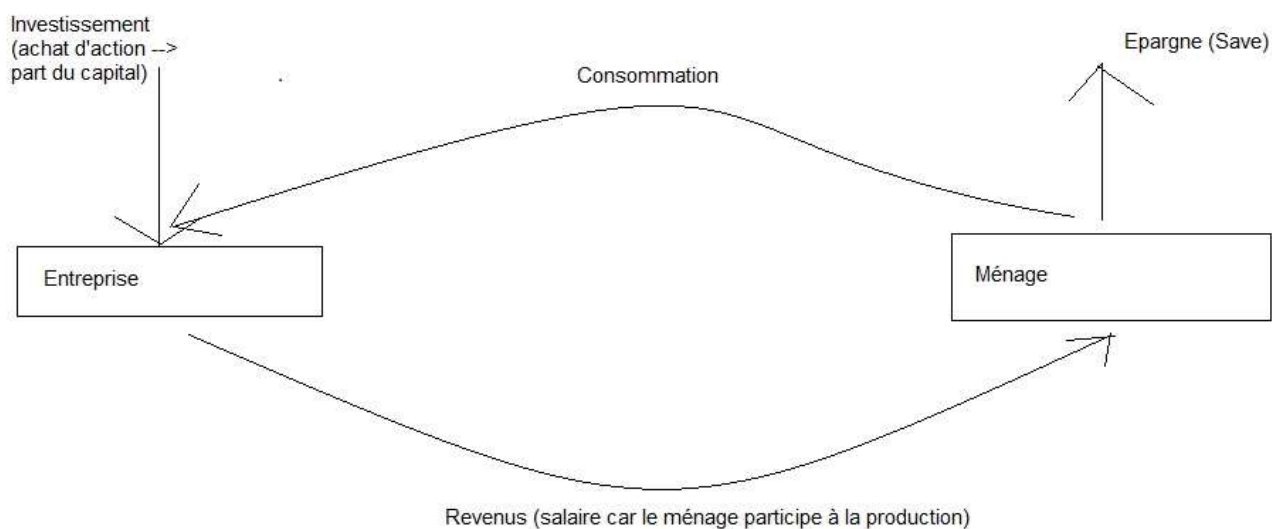
Les hommes créent de la richesse mais Marx critique le fait que la plus-value revienne uniquement aux Bourgeois. Il propose alors que la propriété des moyens de production soit collective (Kolkhoze, nationalisation → L'état achète le capital des entreprises privées.

## V. Le circuit économique et la communication entre agents

### 1. Les principaux agents économiques

Secteur de l'activité économique	Fonction principale
Société non financière (SNF)	Produire des biens et services marchands
Société financière (institutions de crédits)	Produire des produits financiers et financer l'économie
Administration publique	Produire des biens et des services non marchands appartenant à l'état (l'école)
Entreprise publique	Produire des biens et des services non marchands appartenant à l'état (l'école) mais payant.
Institution sans but lucratif aux services des ménages	Association, parti politique, syndicat, production de services non marchands.
Ménages	Consommation
Reste du monde	Exportation et importation

### 2. Circuit à 2 agents économiques



Revenu = Consommation + Epargne), la demande globale (Consommation + investissement) adressée aux entreprises. Comme  $D=R$ ,  $C+I=C+E$  donc  $I=Epargne$ .

