

Le temps des dominations coloniales

L'Europe à la conquête du monde

Origines de la conquête

XIX^{ème} siècle : L'Europe est en avance dans tous les domaines (Technologique avec la mécanisation et les ressources énergétiques, Economique avec les capitaux, Militaire avec les armes à feu)

L'Europe est supérieur et en avance sur tous les autres continents (ruraux et agricoles vs urbains et industrialisés) grâce à la révolution industrielle et donc se lance à la conquête du monde.

Etapas de la conquête

1850 : Les explorateurs et les géographes s'intéressent à toute l'Afrique pour faire des cartes et voir la faune et la flore, les tribus.

Les missionnaires, pour faire découvrir des choses et leur profaner des choses mais ne reviennent pas toujours.

1880 : Les militaires protègent les missionnaires et partent en conquête.

C'est la chasse aux colonies européennes → France, Belgique, Pays-Bas, Royaume-Uni, Allemagne

Les colons veulent supprimer l'esclavage et la traite des noirs

1870 : Création de l'Allemagne donc elle n'a pas de colonies

1885 : Conférence de Berlin, répartition des territoires inoccupés pour éviter des conflits entre les puissances industrielles.

Les entrepreneurs vont dans ces nouveaux territoires pour gérer le pays avec les administrateurs ;

C'est le début des colonies (territoire conquis et gouverner par d'autre pays), on parle d'impérialisme européens qui s'étend pour dominer.

Les empires coloniaux (19^{ème} à 1939)

Les grands pays Européens jusqu'en 1939 montrent leur empire coloniale

R-U : 30 millions de km² alors que son pays est 100 fois plus petit, Inde, Australie (vont devenir des dominions où il y aura que des anglais), Afrique de l'Est et du Sud, le Canada.

France : 10 millions de km² soit 20 fois la France Indochine, les pays du Maghreb, l'Afrique Occidentale française, l'Afrique Equatoriale Française.

L'Allemagne possède très peu de colonies → tensions entre les puissances européennes

France vs R-U → Fachoda (1898)

Les causes de la conquête

Les causes économiques

Elles fournissent des matières premières : minerais et de l'agricole

Elles permettent le commerce, des débouchés industriels, une ouverture commerciale, marché et clients. On produit donc il faut vendre.

Un placement financier lucratif : investissement direct à l'étranger (ex : Anglais → Compagnie des Indes)

Des causes civilisatrices

Au XIX, on considère ces peuplements comme une « race inférieure » (Jules Ferry) car ils ont le sentiment d'être supérieur et donc veulent leur apporter ce qu'ils savent. Ils veulent moderniser (machine à vapeur), améliorer la santé, l'éducation, les lois, la justice, l'abolition de l'esclavage. On veut faire profiter à tout le monde. On les nomme des « indigènes ».

Des causes politiques

Ceci donne de la puissance et du prestige. Elles permettent une omniprésence militaire. On peut sillonner le monde à travers des bases de ravitaillement. On tente d'avoir des passages stratégiques sur les routes maritimes (Suez pour le R-U), la France possède Djibouti.

Citation : « Le peuple qui colonise le plus est le premier peuple, s'il ne l'est pas aujourd'hui il le sera demain » Paul Leroy Beaulieu

Démographiquement

Il y a moins d'effort, on mange mieux, la santé → La population européenne augmente grâce à la révolution industrielle.

Apogée en 1900, 25% de la population mondiale donc la population migre vers les USA ou des colonies de peuplement (dominion) comme Australie et Canada pour R-U ou l'Algérie pour la France.

On peut y trouver du travail pour une main d'œuvre européenne qui augmente.

Le système colonial

Mise en valeur économique

On utilise de plus en plus les matières premières des colonies, on pratique le commerce exclusif juste après la crise de 1929.

En 1938, les colonies représentent 75% des exportations donc on construit des transports (Port, CDF)

Les européens acquièrent la majorité des terres arables (cultivables)

L'organisation politique

Comment le pouvoir est-il exercé dans une colonie britannique ?

Les britanniques et les colonies sont complémentaires (l'un ne peut pas aller sans l'autre). Ils optent pour une administration indirecte et donc ont un pouvoir partagé avec les élites locales. C'est une association.

Cependant les autorités locales doivent complètement obéir au pays. Ils prêtent allégeance à la couronne britannique.

La France utilise ce même principe pour deux de ses colonies, le Maroc et la Tunisie, c'est le protectorat.

L'Algérie prend le statut d'un département français.

Sinon la France utilise l'assimilation, on les intègre à la citoyenneté française et les dirige directement. On appelle ceci le gouvernement général. Il est prévu qu'elles deviennent progressivement des citoyens français avec les mêmes droits et devoirs.

L'influence culturelle

C'est l'occidentalisation (supériorité européenne à cette époque), son modèle se répand : religion c'est l'évangélisation, coutume avec les habits et les fêtes, langue du pays colonisateur et alphabétisation (année 1930 : 15% d'alphabétisés), soin avec la baisse de la mortalité infantile, l'ouverture d'hôpitaux et dispensaire, des campagnes de vaccination sont menées.

L'idée coloniale dans les métropoles

Les français vivent cette colonisation dans un aspect très positif. Ils ont le sentiment d'être plus puissant (prestige). On est sûr que c'est une bonne chose pour le développement économique. On est persuadé que l'on apporte de bonnes choses dans ces terres. Les communistes eux sont contre. En France on organise des expositions coloniales en reproduisant des bâtiments situés en colonies et où les gens viennent apporter leur culture. En 1931, 3 millions. Beaucoup de personnes le prennent très mal et parle de « zoo humain » car leur retard est présenté selon les communistes, mais 98% des gens prennent ceci pour un apport de culture.

Un bilan globalement négatif

L'exploitation économique

1848 : Abolition de l'esclavage en France mais la pratique du travail forcé est toujours appliqué.

-Les sociétés européennes vont s'accaparer les mines et les meilleures terres agricoles (75% en Algérie)

-Il y est imposé une agriculture commerciale de plantation → monoculture

-C'est une baisse de l'agriculture vivrière (pour la population) ce qui entraîne une mal nutrition voire famine.

-Ca entraîne des déplacements de population qui brise le système traditionnel avec de la pauvreté et un mauvais salaire.

Un pouvoir exclusif

Le pouvoir appartient entièrement à la métropole, on les oblige à venir se battre avec nous (conscription → obligation du service militaire) notamment durant la guerre 14-18.

1881 : Code de l'indigénat : c'est un instrument de répression qui sont essentiellement des restrictions adressées spécialement aux habitants des colonies. Il faut toujours l'accord de l'état et impose une dépendance. Ils ne sont citoyens européens que pour les devoir.

1937 : Léon Blum, Front populaire avec un salaire et des congés payés. Il propose une loi qui prévoyait la citoyenneté à 25000 Algériens sous certaines conditions mais elle ne sera jamais acceptée par le sénat.

Bouleversement de la société

-Christianisation très forte qui reste même une fois les européens parti.

-Scolarisation : Ils sont moins nombreux à être scolarisés : 85% d'analphabète. Ils sont également pauvres en qualification, il n'y a que les plus riches. Ces personnes vont souvent devenir des indépendantistes et chef de l'anticolonialisme.

-soin : Il y a des efforts mais c'est lent, 12 hôpitaux en AOF mais souvent par intérêt.

-Culturel : Occidentalisation et acculturation (perte de leur culture), ça détruit les cadres traditionnels. Les élites vont être partagées entre ressembler au modèle occidental mais seront méprisés.

Montée de la contestation

-Peu de progrès, aucun droit et peu de liberté, de la pauvreté et du travail forcé.

Il y a donc des créations de mouvements nationalistes (parti du congrès en Inde par Gandhi puis Nehru, Viet Minh par Ho chi Minh au Viet Nam)

Gandhi disait « nous sommes étranger dans notre propre pays »